

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР

МБОУ Школа №53 г.о. Самара

 / Ю.В. Зацепина

«30» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор Е.Ю. Калмыкова
приказом от «01»  2020г
№ 

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Сироткина Л.С., Сироткина О.С., Долгова Л.В.,
Буланова М.М., Лящук О.А.,
учителя русского языка и литературы

«Рассмотрено»

Руководитель МО  /Грунина Л.В./

Протокол заседания МО

МБОУ Школа №53 г.о. Самара

№ 3 от «30» ноября 2020 г.

Самара 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 4 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат

Познавательные:

- осуществлять синтез как составление целого из частей; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение);

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные :

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- овладение основными нормами литературного языка (орфографическими,

пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- морфемный и словообразовательный разбор;
- пунктуационный анализ предложения;
- отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания;
- общеупотребительная книжная и разговорная лексика.

;

Несформированные умения за 7

класс МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки

знаков препинания в предложении.

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 5 класса дополняется темами 4 класса

Склонение имён существительных. Имена существительные 1, 2, 3 склонения.

Падежные формы и падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе.

Склонение имён прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин.

Глаголы 1 и 2 спряжения. Личные окончания глаголов.

Типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация.

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса Текст

Основная мысль текста. Текст и стили речи.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Морфологический разбор имени существительного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол

Морфологический разбор глагола.

Морфология.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса Повторение изученного в 5-6

классах

Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор слова. Текст.

Стили литературного языка.

Пунктуация и синтаксис Синтаксический разбор.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Текст. Тип речи. Стил ь речи. Рассуждение - объяснение

3.Тематическое планирование с указанием количества часов,

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 4 класс, не влияет на количество часов в 5 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 5а, 5б, 5в, 5г

Учитель: Буланова М.М., Сироткина О.С., Сироткина Л.С.

2020-2021 учебный год

№ уро ка	Дата				Тема	Ко л- во час ов	Причина корректировки	Способ корректировки
	5А	5Б	5В	5Г				
56, 57	2.12	2.12	2.12	2.12	Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. <i>Распознавание частей речи</i>	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
58	3.12	3.12	3.12	3.12	Прямая речь. <i>Формулировка мыслей в виде предложений. Деление текста на смысловые части</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
59	4.12	4.12	4.12	4.12	Диалог. <i>Формулировка мыслей в виде предложений. Деление текста на смысловые части</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
60	7.12	5.12	5.12	7.12	Контрольный тест по теме «Сложное предложение. Определение темы и главной мысли текста.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
61, 62	9.12	9.12	9.12	9.12	Анализ ошибок. Фонетика. Гласные звуки. <i>Распознавание правильных орфоэпических норм русского языка</i>	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
63	10.12	10.12	10.12	10.12	Согласные звуки. Позиционные чередования. <i>Согласные звуки</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

					русского языка: звонкие/глухие.			планируемых результатов.
64	11.12	11.12	11.12	11.12	Основная мысль текста, ее формулировка в письменной форме. Определение темы и главной мысли текста. Повествование.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
65	14.12	12.12	12.12	14.12	Обучающее изложение. Составление плана прочитанного текста.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
66, 67	16.12	16.12	16.12	16.12	Согласные звонкие и глухие. Графика. Согласные звуки русского языка: звонкие/глухие.	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
68	17.12	17.12	17.12	17.12	Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ знака. Согласные звуки русского языка: звонкие/глухие.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
69	18.12	18.12	18.12	18.12	Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я. Распознавание правильных орфоэпических норм русского языка	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
70	21.12	19.12	19.12	21.12	Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Распознавание правильных орфоэпических норм русского языка	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
71, 72	23.12	23.12	23.12	23.12	Части речи. Грамматические признаки имени прилагательного (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется), морфологический разбор прилагательных	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
73	24.12	24.12	24.12	24.12	Части речи. Распознавание глагола в предложении. его грамматические признаки.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
74	25.12	25.12	25.12	25.12	Контрольный тест по корректируемым темам	1	Результаты ВПР	Контроль видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 6

Учитель: Ляшук О.А., Буланова М.М.

2020-2021 учебный год

№ уро ка	Дата, н урока №			Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	6А	6Б	6В				
	1.12 (66)	2.12 (66)	1.12 (66)	Написание плана сочинения-описания по картине Т.Яблонской "Утро" <i>Понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проведение лексического анализа слова; опознавание лексических средств выразительности</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	2.12 (67)	3.12 (67,6 8)	2.12 (67)	Анализ ошибок. <i>редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Расстановка знаков препинания в предложении. Расстановка знаков препинания в предложении. анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.</i>	1 (2)	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3.12 (68)	4.12 (69)	3.12 (68)	Имя существительное как часть речи. <i>Опознавание самостоятельных частей речи и их форм,</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	4.12 (69)	5.12 (70)	4.12 (69)	Имя существительное как часть речи. <i>Опознавание самостоятельных частей речи и их форм,</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

	7.12 (70,71)	8.12 (71)	7.12 (70, 71)	Разносклоняемые имена существительные <i>Проведение фонетического анализа слова; морфемного анализа слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа словосочетания и предложения.</i>	2 (1)	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	8.12 (72)	9.12 (72)	8.12 (72)	Разносклоняемые имена существительные <i>Проведение фонетического анализа слова; морфемного анализа слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа словосочетания и предложения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	9.12 (73)	10.12 (73,7 4)	9.12 (73)	Буква е в суффиксе -ен существительных на -мя. <i>Проведение фонетического анализа слова; морфемного анализа слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа словосочетания и предложения.</i>	1(2)	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	10.12 (74)	11.12 (75)	10.1 2 (74)	Буква е в суффиксе -ен существительных на -мя. <i>Проведение фонетического анализа слова; морфемного анализа слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа словосочетания и предложения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12 (75)	12.12 (76)	11.1 2 (75)	Несклоняемые имена существительные <i>опознавание лексических средств выразительности</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12 (76,77)	15.12 (77)	14.1 2 (76, 77)	Род несклоняемых существительных. <i>Соблюдение основных языковых норм в письменной речи</i>	2 (1)	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

	15.12 (78)	16.12 (78)	15.1 2 (78)	Имена существительные общего рода <i>Расстановка знаков препинания в предложении.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	16.12 (79)	17.12 (79,8 0)	16.1 2 (79)	Имена существительные общего рода. <i>Соблюдение основных языковых норм в письменной речи</i>	1 (2)	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	17.12 (80)	18.12 (81)	17.1 2 (80)	Морфологический разбор имен существительных <i>Проведение морфологического анализа слова</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	18.12 (81)	19.12 (82)	18.1 2 (81)	Письмо <i>Соблюдение основных языковых норм в письменной речи. Расстановка знаков препинания в предложении.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12 (82,83)	22.12 (83)	21.1 2 (82, 83)	Правописание НЕ с существительными. <i>Проведение фонетического анализа слова; морфемного анализа слов.</i>	2 (1)	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	22.12 (84)	23.12 (84)	22.1 2 (84)	Правописание НЕ с существительными. <i>Проведение фонетического анализа слова; морфемного анализа слов.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	23.12 (85)	24.12 (85,8 6)	23.1 2 (85)	Подготовка к написанию сочинения по картине «После дождя» <i>Соблюдение основных языковых норм в письменной речи</i>	1 (2)	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	24.12 (86)	25.12 (87)	24.1 2 (86)	Работа над ошибками <i>Соблюдение основных языковых норм в письменной речи. Расстановка знаков препинания в предложении. Расстановка знаков препинания в предложении. анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 7

Учитель: Сироткина О.С., Сироткина Л.С.

2020-2021 учебный год

№ урок а	Дата			Тема	Ко л- во час ов	Причина корректировки	Способ корректировки
	7А	7Б	7В				
59	1.12	2.12	1.12	Наречие как часть речи. <i>Текст, его особенности. Основные признаки текста. Стили речи. Составление плана текста</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
60	1.12	5.12	1.12	Смысловые группы наречий. <i>Слово и его лексическое значение. Многозначные слова и омонимы</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
61	3.12	5.12	3.12	Степени сравнения наречий. <i>Употребление синонимов речи</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
62	4.12	7.12	4.12	Степени сравнения наречий. <i>Основные признаки фразеологизмов, употребление ФО в речи.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
63	5.12	7.12	5.12	Морфологический разбор наречий. <i>Основные способы образования слов. Словообразовательный и морфемный разборы</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
64	8.12	9.12	8.12	Контрольное тестирование	1		
65	8.12	12.12	8.12	Анализ теста. <i>Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
66	10.12	12.12	10.12	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о, е. <i>Синтаксический разбор простого</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

				<i>предложения</i>			
67	11.12	14.1 2	11.12	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о, е. <i>Синтаксический разбор сложного предложения</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
68	12.12	14.1 2	12.12	Буква е, и в приставках не-, ни- отрицательных наречий. <i>Знаки препинания в предложениях с обращениями</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
69	15.12	16.1 2	15.12	Буква е, и в приставках не-, ни- отрицательных наречий. <i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
70	15.12	19.1 2	15.12	Буква е, и в приставках не-, ни- отрицательных наречий. <i>Типы в простом предложении</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
71	17.12	19.1 2	17.12	Одна и две буквы Н в наречиях на о,е.. <i>Фонетический разбор слова, анализ буквенного и звукового состава слова</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
72	18.12	21.1 2	18.12	Одна и две буквы Н в наречиях на о,е.. <i>Правописание чередующихся гласных в корне</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
73	19.12	21.1 2	19.12	Контрольный диктант по теме «Правописание наречий»	1		
74	22.12	23.1 2	22.12	Анализ диктанта. <i>Гласные в приставках при-, пре-.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
75	22.12	25.1 2	22.12	Описание действий. <i>Не с прилагательными</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
76	24.12	25.1 2	24.12	Буквы о, е после шипящих на конце наречий.. <i>Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
77	25.12	26.1 2	25.12	Буквы о, е после шипящих на конце наречий.. <i>Орфограммы в окончаниях глаголов</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
78	26.12	26.1 2	26.12	Тестовая работа в формате ВПР	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,

						характеризующих достижение планируемых результатов.
--	--	--	--	--	--	---

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 8

Учитель: Долгова Л.В., Сироткина О.С.

2020-2021 учебный год

№ урок а	Дата		Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	8А	8Б				
	2.12	2.12	Обстоятельство. <i>Орфография. Правописание гласных в приставках пре-, при-, чередующихся гласных.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3.12	3.12	Основные виды обстоятельств. <i>Орфография. Правописание букв и и ы после приставок на согласные. Правописание причастий.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3.12	3.12	Обстоятельства. <i>Орфография. Правописание причастий и деепричастий.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	7.12	7.12	Синтаксический разбор двусоставного предложения (1-й из 1 ч.) <i>Орфография. Правописание производных союзов и производных предлогов.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	9.12	9.12	Характеристика человека как вид текста (1-й из 1 ч.) <i>Морфологический разбор.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	10.12	10.12	Характеристика человека как вид текста.... (1-й из 1 ч.) <i>Фонетический разбор.</i>		Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	10.12	10.12	Главный член односоставного предложения. (1-й из 1 ч.) <i>Морфемный и словообразовательный разбор.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

	14.12	14.12	Назывные предложения. (1-й из 1 ч.) <i>Синтаксический разбор предложения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	16.12	16.12	Определенно-личные предложения. (1-й из 1 ч.) <i>Правописание союзов. Отличие их от омонимичных частей речи.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	17.12	17.12	Определенно-личные предложения. 1 (1-й из 2 ч.) <i>Правописание производных предлогов.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	17.12	17.12	Определенно-личные предложения. 1 (2-й из 2 ч.) <i>Текст. Типы речи.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12.	21.12	Неопределенно-личные предложения. (1-й из 1 ч.) <i>Текст. Стили литературного языка.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	23.12	23.12	Неопределенно-личные предложения. <i>Тестирование в формате ВПР.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.